

# Публичный доклад директора МБОУ «Школа №43» города Казани

## Слайд1

### 1. Общая характеристика учреждения. Слайд 1-2

Средняя общеобразовательная школа № 43 Ново-Савиновского района г. Казани была открыта 1 сентября 1962 года по приказу Исполнительного комитета Ленинского района города Казани. В 2011 году на основании Приказа Исполнительного комитета муниципального образования по городу Казани № 504 от 11.07.2011г. государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа №43» Ново-Савиновского района г. Казани

**Слайд 3** - .Сегодня в школе 730 учащихся. 26 классов, средняя наполняемость 27 человек. За последние годы наблюдается увеличение численности обучающихся. Что свидетельствует о востребованности нашей школы.

#### **Слайд 4.**

на основании лицензии осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

Образовательная деятельность школы регламентируется следующими документами:

- Образовательная программа;
- Программа развития;
- Годовой план деятельности школы;
- Приказы по школе;
- Паспорт безопасности;
- Решения Общего собрания трудового коллектива;
- Решения Педагогического Совета школы;
- Локальными актами:

#### **Слайд 5-6**

Цель и задачи работы школы сформулированы в образовательной программе школы с учетом республиканской программы «Развитие образования в РТ до 2020 года»:

1. Воспитание высоконравственных, разносторонне развитых и физически здоровых учащихся, обладающих общей культурой, глубокими и прочными учебными знаниями, умениями и навыками.
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, их подготовка к сознательному выбору профессии и последующему освоению профессиональных образовательных программ.
3. Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося, его мыслительных и творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья школьников, мотивация к дальнейшему обучению. Индивидуализация процесса обучения.

**Слайд 7** В 2018-2019 уч.г. реализация учебной программы была направлена на предоставление каждому учащемуся возможности для самореализации, самовыражения его личности с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей и возможностей.

- 1 ступень – начальное образование – 4 года;
- 2 ступень – основное общее образование – 5 лет;
- 3 ступень – среднее (полное) общее образование – 2 года.

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

#### Слайд 8-11

В работе школы используются следующие педагогические технологии и методики обучения, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся.(проектного обучения, веб-квеста,

## 2. Кадровое обеспечение Слайд 12

Решение поставленных перед школой задач невозможно без единого коллектива единомышленников, администрации школы, обслуживающего персонала, педагогов школы.

высшее образование - 42 человек (99%)  
среднее специальное – 1 человек (3%)  
вакансий нет.

Работа с педагогическим коллективом ведется по следующим направлениям:

- рост профессиональных компетенций учителя (внутреннее и внешнее повышение квалификации, обмен опытом, участие в семинарах, круглых столах и т.д.);
- повышение мотивации к учительскому труду (разумное соотношение поощрений и наказаний, поднятие престижа учительской профессии и т.д.);
- создание комфортных условий работы (психологический климат, материально-техническое обеспечение рабочего места учителя, предоставление максимально возможного удобного графика работы, понятное и четкое правовое поле деятельности и т.д.).

#### Слайд 13-14

По стажу работы	Количество	% соотношение
Менее 2-х лет	3	5,6
От 2-х до 5-ти лет	10	18,9
От 5-ти до 10-ти лет	3	5,6
От 10-ти до 20-ти лет	6	11,3
Свыше 20 лет	31	58,6

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 25 до 55 лет, чей возраст считается наиболее продуктивным. Люди предпенсионного и пенсионного возраста и молодые люди составляют практически равные части коллектива, что позволяет говорить в будущем об обновлении кадров. К числу положительных сторон в обновлении кадрового потенциала можно отнести тот факт, что школа является базой для подготовки собственных педагогических кадров, т.к. шесть педагогов, работающие в школе, являются выпускниками школ, выпускник 2018 поступил и продолжает учебу в педагогическом университете.

#### Слайд15- 16

За последние четыре года наблюдается рост педагогов, повысивших свою квалификационную категорию – это 10 педагогов (31%). В школе имеется перспективный план – график непрерывного повышения квалификации учителей. За последние 3 года

обучение на различных курсах в ИРО, ресурсном центре прошли 85% педагогов школы. Педагоги, не проходившие курсов повышения квалификации более 5 лет, отсутствуют.

#### Слайд 17-19

Трансляция педагогического опыта осуществляется через участие в семинарах, педагогических чтениях, конференциях, профессиональных конкурсах. Публикациях в печатных изданиях (Полякова, Шаряфетдинова, Чекалин, мат-ка физика, начальная школа, Земскова)

#### Слайд 20

Публикациях в печатных изданиях

#### Слайд 21

Участиях в профессиональных конкурсах

### **Содержание образовательной деятельности Слайд 22**

Педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 43 разработаны Программа Развития на период с 2015 по 2020 учебные годы и Образовательная программа на 2018-2019 учебный год.

**Слайд 23** Школа реализует систему гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе. В основе направления лежат идеи авторской концепции Академика РАО - Ш.А. Амонашвили по созданию «Школы жизни», где школа понимается как процесс движения по «скалистым ступеням» к духовности детей, к воспитанию нравственности. Особая роль отводится Учителю, который на основе современных педагогических и психологических знаний создаёт свою творческую «индивидуальную» педагогику, учитывая особенности Ребёнка. Это осуществляется на практике с помощью особых взаимоотношений, которые предполагают творческий поиск системы сотрудничества учителя с детьми и соответствующего содержания образования.

Поэтому цель образовательной деятельности школы состоит в создании условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии развития, поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в комплексе человеческой культуры.

6 декабря 2018 III Республиканские педагогические чтения по гуманной педагогике в РТ «Чистая мысль творит чудеса».( Шаряфетдинова – значек «рыцарь гуманной педагогики»)

**Слайд 24** Образовательная программа МБОУ СОШ № 43 утверждена на педагогическом совете **28 августа 2015 года, протокол № 1**

Целью образовательной программы является создание условий для формирования у обучающихся способности мышления и понимания, чтобы они свободно вступали в содержательное взаимодействие и коммуникацию, понимали других людей и могли объяснить свои собственные идеи. Для этого мы стремимся предоставить будущему поколению возможности освоения культурных способов мышления, коммуникации и действия, овладения исследовательской, проектной и управленческой деятельностью, создаём оптимальное образовательное пространство на основе гуманно-личностного подхода к детям. Под этим мы понимаем организацию таких условий обучения, воспитания и развития, которые бы в оптимальной степени способствовали воспитанию личности, овладению культурными ценностями человечества, развитию творческого мышления, способствовали активной жизнедеятельности, культуре труда, профессионализма.

Образовательная программа школы отражает реальное состояние школы на текущий момент времени. Она демонстрирует обоснованность выбора педагогами содержания образования и технологий его реализации.

#### Приоритетные направления педагогической деятельности: [слайд 25-27](#)

- организация опытно-поисковой и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий;
- обеспечение разноуровневого обучения в начальном и среднем звене, в будущем обучения по индивидуальным учебным планам в старшем звене;
- формирование устойчивой мотивации к обучению;
- организация досуга обучающихся, способствующего укреплению здоровья, развитию обучающихся, их социализации в обществе.

#### Учебный план [Слайд 28](#)

Разработка учебного плана МБОУ СОШ № 43 осуществлялась исходя из специфики и особенностей школы. Главная задача – выполнение закона об образовании, реализация основных направлений деятельности педагогического коллектива и обеспечение развития инновационных видов работы.

#### [Слайд 29](#)

В 2018-2019 учебном году учебный план **направлен на:**

- выполнение ФГОС и ФКГОС;
- обеспечение качества обучения;
- отработку оптимального сочетания базисного;
- обеспечение доступности и вариативности образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 43 **представлен** для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта. Пояснительная записка полностью отражает особенности учебного плана.

**Учебный план I** ступени (4 года обучения) и логика его построения отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой и определённые в образовательной программе. А именно: начальная школа - самоценный, принципиально новый этап в жизни ребенка. Он начинает систематическое обучение в образовательном учреждении, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении. В этот период идет формирование основ учебной деятельности, познавательных интересов и учебной мотивации; при благоприятных условиях обучения происходит становление самосознания и самооценки ребенка. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Уровень их развития определяет успешность обучения в основной школе. Поэтому мы стремимся в начальной школе создать образовательную среду, стимулирующую активные формы познания: наблюдение, опыты, обсуждение разных мнений, учебный диалог и пр. Младшему школьнику должны быть предоставлены условия для развития способности к рефлексии – это важнейшее качество, определяющее самосознание ребенка.

[Слайд 30](#) **На II ступени** основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют полно представленные в учебном плане все

образовательные области, благодаря чему обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**Слайд 31 III ступень** среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения..

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ обучающихся и родителей, достигать базового и расширенного уровня образовательной подготовки обучающихся

#### Слайд 32-33

Учебный план школы имеет кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Обучение ведется по учебникам, утверждённым государственными органами образования.

В МБОУ СОШ № 43 функционируют 26 кабинетов для осуществления учебно-образовательного процесса, оснащенных в основном необходимой учебно-методической литературой и компьютерным оборудованием. Шесть кабинетов оснащены интерактивными досками. В школе также функционируют 1 компьютерный класс. Все школьные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет.

#### Слайд33

Библиотека на 14 посадочных мест.

Занятия по физической культуре проводятся в большом спортивном и малом спортивных залах, а также в теплое время года - на пришкольной спортивной площадке.

#### Слайд 34

Школа № 43 на договорной основе осуществляет постоянное сотрудничество с поликлиникой № 7, отслеживая результаты диспансеризации обучающихся, соблюдая рекомендации школьного врача и не допуская перегрузок обучающихся.

#### Слайд 35-36 Слайд

В этом учебном году оборудован кабинет психолога, работает зона песочной терапии, с начала года проведено 12 сессий и 51 развивающее занятие с использованием sandplay (сандплей)-приобретены поддоны для работы с сухим и влажным песком, организовано пространство, закуплена мебель и стеллажи.

**Слайд 36** Работает зона релаксации (приобретена портативная колонка jbl, аромалампы, пополняется библиотека релаксационной музыки, обогащается методическая база)

Обогащается методическая база: приобретены психологические и развивающие игры Воображариум, семейные психреты, Попробуй повтори; методика Семейная доска; пополняется коллекция фигурок для песочной терапии.

**Слайд37-38** Цель службы:

обеспечение сопровождения психического и психологического здоровья учащихся; их социализация и социальная адаптация **Задачи:**

- Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста
- Сопровождение развития индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, жизненных планов
- Содействие созданию благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой стороны – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуации успеха в деятельности, которая наиболее значима для ребенка в текущий момент социальной ситуации
- Оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки детям и их родителям, педагогам и администрации школы
- Создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся с проблемами поведения, социально-педагогической запущенностью
- Социально-психологическое просвещение для всех субъектов образовательного пространства школы
- 

### Слайд 38

Психолог работает с детскими коллективами по формированию навыков конструктивного взаимодействия, развитию познавательных процессов, уверенности; проводит коррекцию школьной тревожности и неуспешности.

### Слайд 38 Направления работы психолога:

- диагностическое
- коррекционное, развивающее
- просветительское
- консультативное
- профориентационное
- профилактическое

### слайд39 Одно из направлений работы психолога- работа с детьми «группы риска».

В школе 352 ребенка «группы риска» - это дети, более других подверженные влиянию негативных факторов, как явных, так и потенциальных.

Это дети с проблемами в развитии, не имеющие явной патологии; дети, по разным причинам, оставшиеся без родителей; дети из асоциальных, криминальных и неблагополучных семей; дети из семей, которые нуждаются в экономической и социальной поддержке; дети с признаками социальной и психологической дезадаптации. Работа психолога заключается в коррекции детско-родительских отношений, коммуникативных проблем, выявлении причин неуспеваемости, коррекции самооценки, снижении уровня тревожности.

### слайд 40 С начала года проведено 84 консультации с родителями, 422 консультации с учащимися, 24 консультации с педагогами. Самые частые причины обращений: проблемы подросткового



возраста, неуспеваемость, нарушения коммуникации с семье, высокий уровень тревожности, нарушения дисциплины.

Формы работы психолога с детьми: групповая, индивидуальная.

Снижается количество родительских отказов на психологическое сопровождение учащихся.

- с родителями- 84 (чаще всего обращения по причине подростковых проблем, неуспеваемости, нарушения коммуникации в семье)
- с учащимися – 422 (чаще всего обращения по причине непонимания в семье, неуспеваемости, отношения с учителями, тревожность перед экзаменами или контрольными)
- с педагогами- 24 (в отношении учеников: чаще всего обращения по причине поведения учеников, неуспеваемости, тревожности; личные обращения)

Выступления на родительских собраниях: будущие первоклассники, 1, 2,4, 5, 6,7,8,9,10,11 классы

Групповая работа: в 1-х, 3в, а, 4-х, 7а, 9а,б, 10 классах

Работа с детьми группы риска: индивидуальная работа, работа с семьями

Снижается количество родительских отказов на психологическое сопровождение учащихся.

**Слайд 41** Охват горячим питанием 82% , бесплатное питание предоставлено 24% учащихся.

**питание**

**Слайд 42** Материально финансовое-обеспечение

На нужды школы потрачено из бюджета 1403276 рубль, внебюджетных средств привлечено на сумму 442690 рублей

В этом году школа получила дополнительные ассигнования. Приобретено: многофункциональные устройства на 102016 руб.

Льжи мячи-	119169 руб.
акустическая система для актового зала-	157200 руб.
интернет доски и проекторы-	398400 руб.
кресла для каб. Информатики	223440 руб1

Рабочии учебные программы: **Слайд 43**

Школа, реализует основные образовательные программы общего образования на основе федерального компонента. Федеральный компонент устанавливает обязательный минимум содержания образовательных программ, который включает основные ценности и достижения национальной и мировой культуры, обеспечивает преемственность ступеней общего образования и учебных предметов.

Каждое объединение дополнительного образования ведет работу по типовым или модифицированным программам, рекомендованным Педагогическим советом школы, согласованным с заместителем директора по УВР и утверждёнными директором школы.

Администрация школы и педагогический коллектив организует учебный процесс, не допуская перегрузки и обеспечивая условия успешного обучения для обучающихся, сохраняя их здоровье.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Объем ежедневной двигательной активности учащихся складывается из участия обучающихся в комплексе мероприятий:

- подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия и мероприятия;
- продолжительность перемен между уроками не менее 10-15 минут

Расписание занятий первой и второй половины дня соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях и обеспечивает условия успешного обучения.

### **Результативность образовательной деятельности. Слайд 44**

Уровень обученности по школе 100%,

На диаграмме показано результативность обучения на разных уровнях образования

**Слайд 45** здесь отражены результаты сформированности универсальных учебных действий в начальной школе за 3 года.



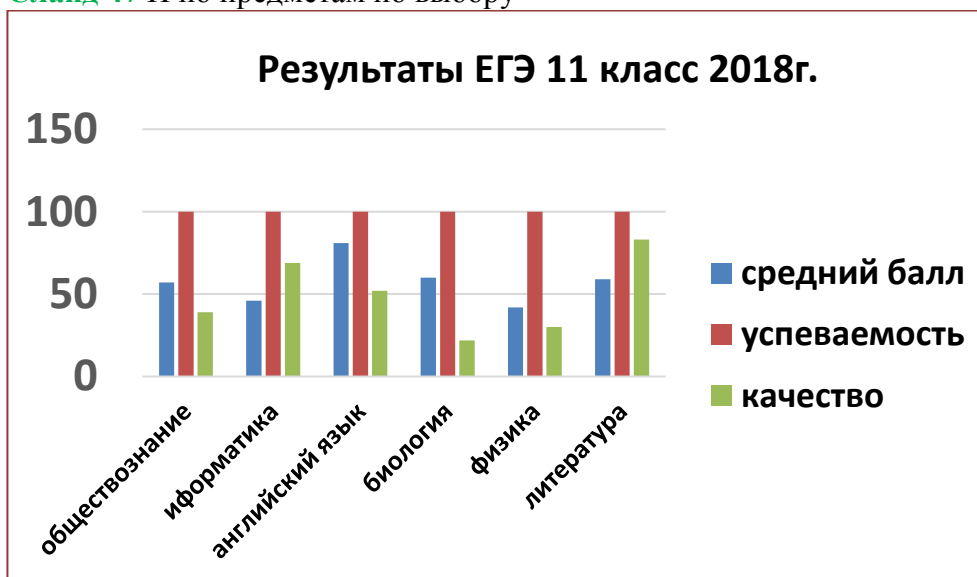
### **Слайд 46 Итоги ГИА 2016-2017 года по обязательным предметам**





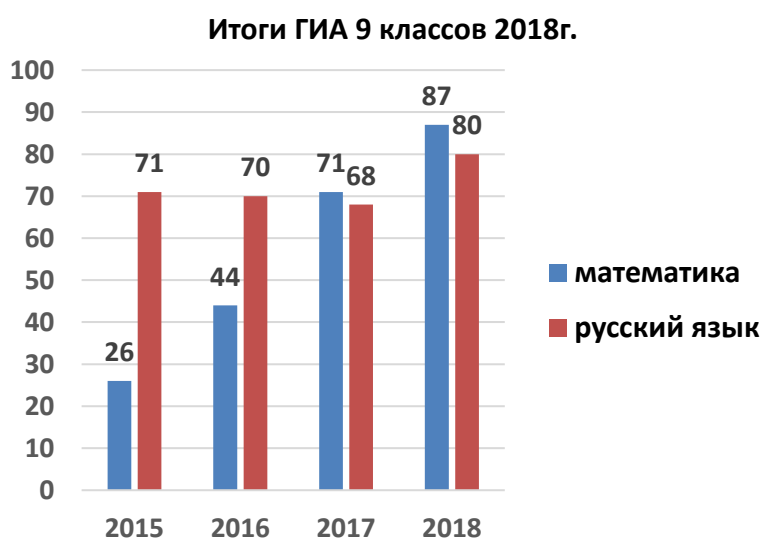
Все учащиеся получили аттестаты.

Слайд 47 И по предметам по выбору



Все учащиеся получили аттестаты и продолжили обучение в вузах

Слайд 48 Итоги ОГЭ 9 классов по обязательным предметам за три года



Анализ результатов итоговой аттестации за три последних года показывает стабильные результаты уровня обученности школьников на уровне образовательных стандартов,

Слайд 49

Выпускники 11 класс 23 человека. Все получили аттестаты и продолжают учебу в вузах.

9 классы 49 человек. Все получили аттестаты. Продолжают учебу в нашей школе 28 ребят.

Аттестат с отличием у Стариковой Татьяны.

## Слайд 50

**Аттестат об основном общем образовании с отличием**



*Старикова Татьяна 10А класс  
наша гордость школы*

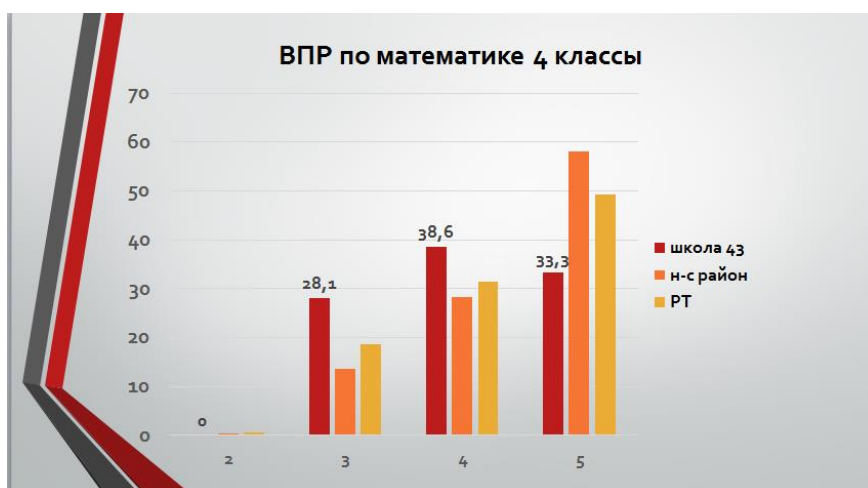
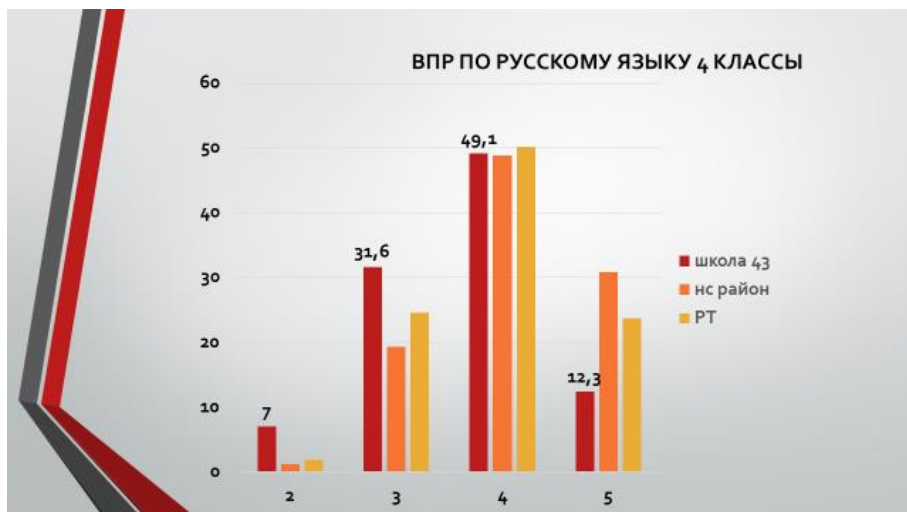



## Слайд 51-52 В остальных классах образовательная деятельность следующая

Учебный год	Классы	Кол-во учащихся на конец года	«5»	«4-5»	Качество успеваемости	«2» (второгодники)	Успеваемость
2013/2014	2-4	181	6	93	54%	-	100%
	5-9	239	6	70	32%	-	100%
	2-9	420	12	163	42%	-	100%
2014/2015	2-4	276	7	92	49%	-	100%
	5-9	244	7	71	32%	-	100%
	10	24	-	7	29%	-	100%
	2-10	544	14	170	39%	-	100%
2015/2016	2-4	218	9	108	54%	-	100%
	5-9	247	6	94	40%	-	100%
	10-11	47	-	10	21%	-	100%
	2-11	512	15	212	44%	-	100%
2016/2017	2-4	278	16	118	51%		100%
	5-9	254	6	88	37%		100%
	10-11	49	0	0	20%		100%
	2-11	551	22	216	43%		100%
2017/2018	2-4	256	21	134	60%		98,83%
	5-9	278	4	92	35%		98,2%
	10-11	57	1	15	28%		100%
	2-11	591	26	241	45,18%		98,65%



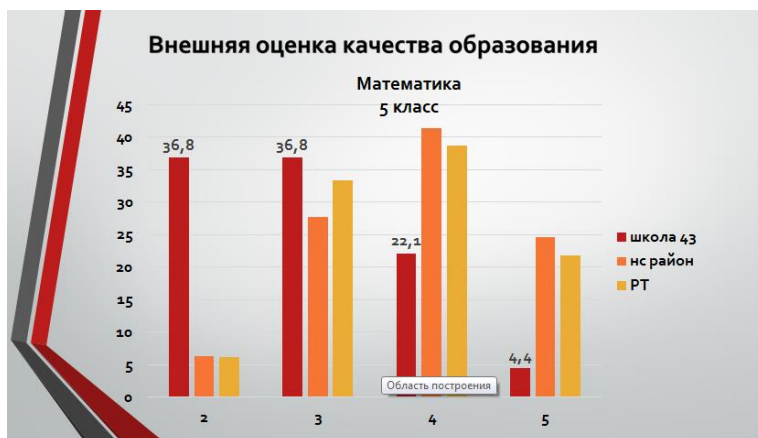
Слайд 54-55 ВПР-4 класс (русский, математика)



Данные мониторинга свидетельствуют об освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Результаты мониторинга проводимых последние годы следующие:  
Слайд 57- 58 ВПР 5 класс





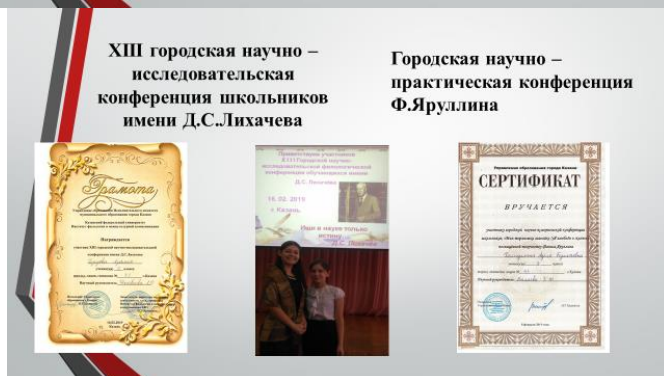
### Слайды 60-61 ВРП 6 класс



Качество подготовки обучающихся в тестируемых 4-х5-х,6-х, классах соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов. Качество образования в школе, в основном, соответствует запросам и ожиданиям родителей, обучающихся, педагогов. Большинство родителей школы (86%) в целом удовлетворены условиями, существующими в школе. 96% обучающихся на вопрос о том, комфортно ли им в школе, ответили утвердительно.

## Слайд 62-69 НПК

В процессе образовательной деятельности уделяется должное внимание работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Ежегодно наши учащиеся принимают участие в муниципальных, городских, республиканских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и смотрах.



**Районный конкурс «ТАТАР КЫЗЫ, ТАТАР ЕГЕТЕ – 2018»**

**Республиканский конкурс «МӘКТӘП СӘХНӘСЭ»**

**Научно-практическая конференция «Я влюблен в жизнь»**

**I республиканская научно – практическая конференция учащихся имени Д.В.Вилькеева**

**I республиканская научно – практическая конференция учащихся имени Д.В.Вилькеева**

**Слайд 70**

**Победители конкурса WorldSkills Kazan 2019.**

**Асхадулина Адиля 9А**

**Карасева Виталина 9Б**

**Слайды 71-84 Конкурсы**

**Слайд 85 Экологическое направление**

**Слайды 86-88 Школьные мероприятия**



## Слайды 89-90 Спортивные достижения

### Слайд 91 Сотрудничество

### Слайд 92 Объединения

### Слайд 93 Детское движение

### Слайд 94 ШУС

### Слайд 95 Правоохранительный отряд

### Слайд 96 Юная армия

### Слайд 97 Наследники Победы

### Слайд 98 Галерея Славы

### Слайд 99 Моя семья в годы ВОВ

### Слайд 100 Мемориальная доска

### Слайд 101 Бессмертный полк

### Слайд 102 РДШ

### Слайд 103 Юные инспектора

### Слайд 104 СМС-дети

### Слайд 105 После уроков

### Слайд 106 Летний школьный лагерь

### Слайд 107 Школа-класс-отряд

### Слайд 108 Благотворительные акции

### Слайд 109 Наши планы

## Воспитательная система школы

Воспитательная работа направлена на специально организованную целенаправленную деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания ребёнка, формированию духовно - нравственной позиции и её закреплению в поведении, на испытание каждым чувства успеха. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство. Поэтому все элементы воспитательной работы школы работают на то, чтобы каждый ребёнок в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс,

интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды.

Главная цель воспитательной работы: создание единого воспитательного пространства для полноценного развития социально – ориентированной, духовно – нравственной и интеллектуальной личности обучающегося, способного ориентироваться и адаптироваться в современных условиях, а также готового к постоянному самосовершенствованию.

Данная воспитательная цель реализуется посредством выполнения ряда задач:

- формирование гражданско-патриотического сознания. Воспитание способности осуществлять свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива;
- развитие широкого круга интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;
- осознание воспитанниками значимости развитого интеллекта и разнообразных способностей для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- создание условий для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к активной и разнообразной деятельности на всех её этапах;
- осознание значимости семьи в жизни любого человека, максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Воспитательная работа строится на принципах уважения и доверия, коллективной деятельности, разумной требовательности, возрастного подхода, диалога, связи с реальной жизнью, индивидуального подхода к каждому ребенку.

Воспитательный процесс направлен:

- на организацию многообразной и разносторонней деятельности учащихся;
- на формирование общественно необходимых и лично значимых качеств личности;
- на формирование правильного, основанного на общечеловеческих ценностях, отношения к окружающему миру, людям, науке и культуре.

Воспитывающая деятельность педагогов школы реализуется в следующих сферах:

- в процессе обучения;
- в системе дополнительного образования;
- во внеурочной деятельности;
- в работе школьного самоуправления.

Результатом деятельности педагогического коллектива должно стать воспитание Благородного человека - свободной, интеллектуально и духовно развитой, физически здоровой личности, у которой в достаточной мере будут развиты нравственные нормы поведения, культура общения в коллективе, потребность в труде, способность к профессиональной деятельности, умение рационально организовывать деятельность.

Воспитательная работа в школе строится по основным направлениям:

- Работа по программе развития школы.
- МО классных руководителей;
- Развитие детского самоуправления;
- Работа по формированию ЗОЖ школы и первичная антинаркотическая профилактика;
- Профилактика правонарушений и асоциального поведения;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Психологическое сопровождение учащихся и родителей;
- Работа с родительской общественностью;
- Гражданско-правовое воспитание;
- Патриотическое воспитание;

- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Система дополнительного образования;
- Развитие связей с социокультурными центрами;
- Организация летней занятости детей и подростков;
- Спортивно-оздоровительное воспитание

Целесообразность планируемой деятельности, творческое отношение к делу создают условия для разностороннего позитивного развития личности, её включения в процессы самовоспитания и саморазвития.

Следует отметить, что приоритетные направления воспитательной системы реализуются в тесном сотрудничестве педагогов, детей и родителей.

Познакомимся с социальным паспортом нашей школы (СЛАЙД)

### Состав обучающихся по социальному статусу их семей 2018-2019

	I ступень		II ступень		III ступень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Всего учащихся в 2018-2019 учебном году</b>	385	<b>52,7%</b>	286	<b>39,1%</b>	59	<b>8%</b>	<b>730</b>	100%
Дети из неполных семей	86	22,3%	136	41%	23	38,9%	245	33,5%
Дети, находящиеся под опекой	6	1,6%	4	1,4%	1	1,7	11	1,5%
Дети, воспитываемые в приемных семьях	-	-	-	-	-	-	-	-
Дети матерей-одиночек	36	9,3%	42	14,7%	-	-	78	10,7%
Дети из семей потерявших кормильца	10	2,6%	7	2,4%	4	6,8%	21	2,9%
Дети из многодетных семей	34	8,8%	30	10,4%	5	8,5%	69	9,5%
Дети, относящиеся к группе риска (на внутришкольном контроле)	4	10,5%	25	8,7%	-	-	29	4%
Дети из семей родителей-пенсионеров	3	0,8%	6	2%	3	5%	12	1,6%
Дети из семей родителей-инвалидов	-	-	7	2,4%	-	-	7	1%
Дети инвалиды	2	0,6%	5	1,8%	0	-	7	1%

Анализ таблицы позволяет сделать следующие выводы:

- Детей, относящихся к группе риска – 4% (увеличение на 1,7 с прошлым учебным годом)
- наибольшее количество детей из неполных семей приходится на среднее звено, на I ступени количество детей из неполных семей не превышает 25%;

- увеличилось количество многодетных семей;

Поскольку в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. В школе осуществляется система работы по предупреждению правонарушений, наркомании, негативных привычек. Педагоги школы оказывают содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, стараясь изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

#### **Нормативно-правовая база профилактической работы (СЛАЙД)**

- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Конституция РФ, Конституция РТ
- ✓ Закон РФ от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Закон РФ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, № 120 – ФЗ.
- ✓ Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ
- ✓ КоАП РФ, КоАП РТ
- ✓ Указ Президента Российской Федерации N 690 от 9 июня 2010 года Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2015–2025 гг.
- ✓ Стратегии развития воспитания в Республике Татарстан на 2015–2025 гг.
- ✓ И другие документы

#### **Программы реализуемые в школе (СЛАЙД)**

- ✓ «Программа профилактики курения в школе, 1-11 кл.». Под ред. В.Н. Касаткина.
- ✓ «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе 1-11 кл.».
- ✓ «Мой выбор. 10-11 кл.». Под ред. П.Г. Половожец.
- ✓ «Все цвета, кроме чёрного. 1-4 кл.».  
Под ред. М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А.Филипповой.

#### **Цель профилактической работы (СЛАЙД)**

- ✓ Защита жизни и здоровья детей.
- ✓ Профилактика безнадзорности несовершеннолетних.
- ✓ Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни.
- ✓ Пропаганда культурно – семейных ценностей.
- ✓ Оказание учащимся помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

#### **Задачи профилактической работы (СЛАЙД)**

- ✓ Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, через вовлечение учащихся в коллективные виды деятельности, стимулирование развития творческого потенциала и самовыражения.
- ✓ Формировать навыки ЗОЖ с помощью спортивно – оздоровительных мероприятий.
- ✓ Формировать морально – волевые качества учащихся, организуя ситуации, в которых ребёнок может достичь успеха, использование всех мер поощрения.

#### **Направление профилактики (СЛАЙД)**

- ✓ Употребление ПАВ: табакокурение, употребление алкоголя, наркотических средств, токсикомания.
- ✓ Суицидального поведения.

- ✓ Профилактика насилия в подростковой среде.
- ✓ Профилактика ВИЧ/СПИД.
- ✓ Правовое воспитание.

#### **Межведомственное взаимодействие (СЛАЙД)**

- ✓ Отделение по делам несовершеннолетних ОП №7 «Гагаринский».
- ✓ КДН и ЗП Авиастроительного и Ново – Савиновского районов г. Казани.
- ✓ Центр социального обслуживания населения в городском округе г. Казани.
- ✓ Отделение психолога – педагогической помощи «Сердэш».
- ✓ Детская поликлиника №7.  
«Центр здоровья» Ново – Савиновского района г. Казани

#### **Реализация программ дополнительного образования детей**

В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

#### **Сотрудничество: (СЛАЙД)**

- ✓ МБУ ДО «ЦВР»
- ✓ МБУ ДО «ЦДТ»
- ✓ ПК «Сандугач»
- ✓ СК «Ватан»
- ✓ ГДДТ им. А. Алиша
- ✓ ДДЮТиЭ «Простор»
- ✓ Школа искусств №15

#### **Объединения работающие на базе МБОУ «Школа №43» (СЛАЙД)**

- ✓ «Интеллектуальный клуб»
- ✓ «Парусный спорт»

- ✓ «Говорим по-английски»
- ✓ «Художественное слово»
- ✓ «Телевизионная журналистика»
- ✓ «Мир природы»
- ✓ «Умелые руки»
- ✓ «Математика вокруг нас»
- ✓ «История родного края»
- ✓ Хореография
- ✓ «Секреты общения»
- ✓ «Белая Ладыя»
- ✓ Баскетбол «Арьергард»
- ✓ Волейбол «Лидер»

	Направленность	Количество обучающихся в учебном году		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Художественно-эстетическая	15	75	105
2	Физкультурно-спортивная	30	30	60
3	Социально-педагогическая	30	90	60
4	Естественно-научная	135	165	75
5	Гуманитарная	60	90	60
6	Эколого-биологическая	15	15	-
7	Патриотическая	-	15	15

Реализуемые программы дополнительного образования для детей имеют разнообразный спектр направленностей, который учитывает запросы родителей и ребёнка и может найти приложение своих творческих способностей в предлагаемых объединениях и секциях.

### **Школьное самоуправление.**

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного ученического коллектива;
- усвоение учащимися социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации учащегося через представление ему широкого выбора направлений и видов деятельности;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважения детей и взрослых;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции.

Воспитательный процесс, организуемый в школе, направлен на организацию многообразной и разносторонней деятельности учащихся, на использование важнейшей социальной функции общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной атмосферы в школе. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно – значимых целей.



Так участники республиканского **антинаркотического проекта SMS-дети** провели акцию «Поделись улыбкою своей» под девизом «Успех приходит не к тому, кто рано встает, а к тому, кто встает в хорошем настроении», в акции «Здоровая пробежка»

23 ноября на территории «Женской консультации» участники объединения SMS-дети провели акцию «Здоровая мама -здоровый ребенок». Цель : актуализация активной гражданской антинаркотической позиции участников Республиканского антинаркотического проекта Самостоятельные дети.

28 ноября побывали на встрече со специалистом республиканского СПИД центра Мариной Викторовной. Она провела лекцию для учащихся SMS-дети «Здоровый образ жизни».

1 декабря участники отряда SMS-дети провели акцию «Количество свечек зависит от тебя» Цель: профилактика распространения СПИДа в молодежной среде, пропаганда ЗОЖ. К проведению акции ребята подготовили памятки. Группа SMS-дети призывала присоединиться к здоровому образу жизни, раздавали памятки, танцевали флешмоб.

В январе 2019 года прошла неделя зимних забав участники антинаркотического проекта самостоятельные дети вместе с педагогами решили позабавиться на свежем воздухе и поучаствовать развлекательных и познавательных мероприятиях на свежем морозном воздухе.

5 апреля 2019 года возле ТЦ Лента активисты антинаркотического проекта SMS-дети приняли участие в республиканской акции «Будь готов! Сказать нет!». Цель акции: привлечение внимания жителей города к проблемам наркомании, актуализация активной гражданской и правовой антинаркотической позиции, привитие к ЗОЖ. Участники проекта вели разъяснительную работу с прохожими, призывали их вести активный образ жизни и не употреблять наркотические средства.

Командир отряда SMS-дети -Аглиуллина Амалия( ученица 7 класса Б) приняла участие в республиканской профильной смене «Самостоятельные Дети» на базе РДООЦ «Костер».

**Участники Российского Движения Школьников** участвовали во встрече с финалистом всероссийского этапа конкурса «Я Лидер» и участником проекта «Танцы на ТНТ» Арманом Констаняном. Активисты городской организации «Дети Казани» посетили мастер-класс секреты тайм-менеджмента и приняли участие на выборах председателя детской общественной организации «Дети Казани».

В школе также работает правоохрнительный отряд **«Добровольные Помощники Полиции»**, целью которого является соблюдение внутришкольного распорядка учебного заведения учащимися, отряд **Юных Инспекторов Движения**, отвечающий за закрепление обучающимися знаний Правил дорожного движения и привлечение детей и

подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников.

**В рамках реализации программы «Здоровье»** медицинские работники школы совместно с классными руководителями проводят диагностику здоровья детей совместно с детской поликлиникой №7, В рамках работы по санитарно-гигиеническому воспитанию ученикам 7-10 классов были прочитаны лекции о гигиене компанией «Проктер Анд Гэмбл» с вручением подарков. Школьная стратегия содействия здоровью предполагает вовлечение других учебных учреждений района, общественности района и города, учреждений охраны здоровья детей, администрации города.

Школа принимает участие в районных программах содействия здоровью.

Программа «Образование и здоровье школьников» Ново-Савиновского района. В рамках этой программы школа принимает участие в акции «День здоровья» (2 раза в год) .

Школа принимает участие в республиканских программах содействия здоровью:

- Всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков»
- Месячник безопасности детей в общеобразовательных учреждениях
- Республиканская программа профилактического осмотра учащихся достигших 15 лет на употребление ПАВ.
- День здоровья

В формировании системы **спортивно- оздоровительной работы** в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных мероприятий:

На базе школы работают спортивные секции по футболу, баскетболу, волейболу и шахматам.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в следующих городских мероприятиях:

- Легкоатлетический кросс
- Мини-футбол
- Шахматы (кубок Мэра г. Казани)
- Настольный теннис
- Плавание
- Баскетбол (школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ», на кубок ректора ККИ РУК)
- Школьная футбольная лига
- Волейбол
- Бадминтон
- Легкоатлетическая эстафета
- Легкая атлетика
- «Кожаный мяч»

Ученицы 10 А класса, Стариковы Анна и Татьяна являются обладателями **золотого знака ГТО**. Для них такие привычные слова, как «спорт», «здоровый образ жизни», «физкультура» обретают более высокую ценность, становятся трендами жизни.

В рамках реализации **духовно-нравственного воспитания** традиционно прошла акция «Милосердия», в которой приняли участие все учащиеся, и родители нашей школы. Ежегодно учащиеся начальной школы принимают участие в акции «Дневник Добрых Дел», «Культурный дневник». В рамках этой акции была оказана помощь Дому ребенка. Совет старшеклассников принял участие в ярмарке в рамках акции Добрая Казань.

**Патриотическое воспитание** подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма немислимо создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности.

Ежегодно в школе составляется план работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Патриотическое воспитание выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности к самоотверженному служению своему Отечеству.

Особое место занимают встречи с ветеранами войны и военной службы: они могут доходчиво объяснить смысл народного подвига, массового героизма, патриотизма и высокой нравственности нашего народа и нашей армии. Глубокое изучение культурного наследия периода Великой Отечественной войны даёт ученикам хороший нравственный импульс: они становятся серьезнее, вдумчивее, рассудительнее, внимательнее.

Педагогом дополнительного образования Митрониной А.Н. были организованы встречи со следующими ветеранами:

- Абсалямов Рафик Гимадеевич – летчик 1 класса
- Еремеев Рифкат Садыкович – полковник, летчик – снайпер, летчик 1 класса
- Хабибуллин Фагим Габдрахманович – капитан 2 ранга

А также встречи с председателем Комитета Общественной организации ветеранов

войны и военной службы генерал – майором в отставке Юлашевым Ахатом Гайнуловичем,

Торжественным шествиям на 9 Мая, шествию Бессмертного полка мы придаем особое значение, ведь они несут отблеск Великой Победы и тесно сближают фронтное поколение россиян с нынешним поколением – молодежью.

С 2004 года в нашей школе ежегодно проводится исследовательская работа «Судьба моей семьи в годы Великой Отечественной войны». Эта работа проводится среди учеников 9-го класса. Ребята узнают историю своих родственников, которые внесли свой вклад в Великую Победу над фашизмом: это труженики тыла, участники партизанского движения и конечно те, кто с оружием в руках приближал Победу. Данная исследовательская работа помогает каждому ученику, каждому ребенку, каждой семье приблизиться к истории нашего народа, к истокам Победы. По результатам этих работ составляется сборник.

Учащиеся 6 а, б, в классов посетили экспозицию мультимедийного исторического парка «Россия – моя история».

Ежегодно учащиеся несут «Вахту Памяти» Почетным караулом на Посту №1 у «Огня Памяти и Славы» в Парке Победы, проводят митинг памяти маршала Чуйкова.

15.09.2018 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43» Ново-Савиновского района города Казани для учащихся 5-8 классов стартовала Всероссийская детско-юношеская, историко-патриотическая, военно-спортивная **игра «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»**. Ребята 5а, 6а, 7б классов совместно с родителями принимают в ней активное участие. 10 ребят нашей школы представлены к награде за активное участие в данной игре.

18.02.2019 в школе состоялось открытие «Галереи боевой славы 1941-1945 г.г.». По инициативе руководителя организации ветеранов «Боевое Братство» Геннадия Денисова, при финансовой поддержке ООО «Промтранс А» в лице генерального директора Андрея Гордеева, проект Александра Лапко был реализован в стенах школы. Теперь на втором этаже расположились стенды, отражающие основные события Великой Отечественной войны. Данная галерея поможет понять мотивы, что приводили к тем или иным решениям. Передаст идеи и глубочайшие внутренние ощущения жизни, спасшие мир от неминуемой гибели.

В нашей школе реализуется программ толерантности, которая охватывает обучающихся с 1 по 11 класс. Ежегодно проводим праздник «Давайте говорить на разных языках», посещаем уроки Толерантности в Доме Дружбы народов. Воспитание патриотизма неразрывно связано с развитием такого важного чувства, как уважение к человеку другой национальности – к ребенку в школьном коллективе, к истории и культуре своего народа.

Культурно-досуговое направление гражданско-патриотического воспитания реализуется в ходе военно-патриотического месячника посредством различных конкурсов (рисунков, эскизов, макетов боевой техники, боевых листов, газет ко Дню Победы, Дню защитника Отечества). Кроме того, учащиеся школы задействованы в военно-спортивных играх и соревнованиях, посвященных праздникам и памятным датам истории России.

Культурно – досуговые мероприятия способствуют сплочению классных коллективов, накоплению результативного опыта воспитательной работы, повышению активности учащихся.

В МБОУ «Школа №43» ежегодно работает **пришкольный весенний лагерь «Капель»** в количестве 70 человек и **летний «Город Солнца»** в количестве 110 человек. Программа насыщена экскурсиями в кинотеатр, в боулинг, в зоопарк, в дельфинарий, в театр и много различных мероприятий, способных организовать досуг детей полноценным, поучительным, интересным.

С 2013 года школа участвует в проекте **«Школа-Класс-Отряд»**. Это отдых наших детей под пристальным вниманием наших педагогов в загородном летнем лагере им. Ю. А. Гагарина. У ребят есть возможность проживать в течение смены в корпусах с удобствами, получать пятиразовое питание, досуг, посещать квесты, экскурсии и многое другое.

Задачи воспитательной работы достигаются через: систему дополнительного образования, связей с общественными организациями, участие в районных, городских мероприятиях, проведение ключевых и традиционных дел:

- ✓ Праздник первого звонка.
- ✓ День учителя.
- ✓ День Матери.
- ✓ КТД в ходе проведения предметных недель и месячников.
- ✓ Новогодние торжества.
- ✓ Ежегодная конференция «Моя семья в годы ВОВ» с выпуском брошюр.
- ✓ Традиционные встречи с председателем комитета общественной организации ветеранов (инвалидов) войны и военной службы Республики Татарстан, генерал-майором Юлашевым Ахатом Гайнулловичем.
- ✓ Митинг у мемориальной доски, установленной в честь Маршала В.И.Чуйкова.
- ✓ Проведение смотра строя и песни (участие в районном конкурсе).
- ✓ Операция «Кормушка».
- ✓ День самоуправления.
- ✓ Систематическое посещение приюта бездомных животных.
- ✓ Проведение рейдов «Ребёнок – главный пассажир».
- ✓ Конференция, посвящённая дню ПВО.
- ✓ Благотворительные ярмарки.
- ✓ Сборы макулатуры.
- ✓ Последний звонок.
- ✓ Выпускной вечер.

**Наши достижения за 2018 – 2019 учебный год:**

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ**  
**Начальные классы**

<b>№</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Призовое место</b>	<b>Ф.И.О.</b>
<b>1А</b>				
1	Город	«Краски города-2018»	Диплом 3 степени	Салахутдинов Айрат
2			Диплом лауреата 3 степени	Буланова Эмилия
3			Диплом лауреата 3 степени	Хусаинов Султан
	Россия	V Всероссийский фотоконкурс «Юные Эйнштейны»	Диплом участника	Гараев Хаким Ренатович
<b>1Б</b>				
4	Районный	«В гостях у шахматной королевы»	Диплом 3 место	Багавиев Реналь
<b>2Б</b>				
5	Республика район.этап	«Секреты дружного класса»	Почёт.гр.в номин. «Самая креативная команда»	Куфтерина Гузьял Марсовна+род.комитет
6	Город	«Зеркало природы»	1 место	Мороза Таусия
<b>2В</b>				
7	Город	«Краски- города 2018»	Диплом 2 степени	Бельхин Кирилл
<b>3А</b>				
8	Город	«Зелёная планета»	3 место (ещё не забрали)	Вахитов Радиф
<b>3В</b>				
9	Район	«Зимние фантазии-2018»	3 место	Закирова Зарина
1			Диплом за творческий подход и оригинальную идею	Заббарова Алия
1	Город	«Вошебные шашки»	3 место	Сафиуллин Марсель
1	Республика	«Учусь быть»	2 место	Билялова Виктория



		<i>гражданином»</i>		
1	Город	Городской шашечный турнир «Волшебные шашки»	3 место	Сафиуллин Марсель
1	Район	Конкурс творческих работ «Звездный Татарстан»	Грамота за творческий подход и оригинальную идею	Рябов Данил Михайлович
<b>4А</b>				
1	Город	«Животный мир глазами детей»	лауреат	Тараскин Артур

## Среднее звено

№	Уровень	Название конкурса	Призовое место	Ф.И.О.
<b>5А</b>				
1.	Республика	I Республиканская НПК для учащихся им. Д.В.Вилькеева	Диплом за II место	Хадиуллина Диля
2.	Район	Районный конкурс чтецов «В умах, сердцах, на языке Г.Тукай»	Диплом за I место	Габдрахманова Алсу Алмазовна Мухарлямова Адиля Ришатовна Зайнутдинов Ислам Фанисович Хайруллина Камилла Наилевна Хадиуллина Диля Дамировна Габдрахманова Алсу Алмазовна Мухарлямова Адиля Ришатовна Зайнутдинов Ислам Фанисович
<b>6Б</b>				
3.	Район	«Зимние фантазии»	2 место	Галеева Эльвина
<b>6В</b>				
4.	Город	«Зелёная планета»	Диплом I степени	Дулатова Полина
5.	Всероссийский	«Конкурс Государственной символики»	?	Корепанова Анна
<b>7А</b>				
6.	Город	«Краски города»	Грамота 2 степени	Рахимова Илина
7.		«Арт-дневник «Моя осень-2018»	Диплом 3 степени	Казанцева Таусия
8.		«Зимние фантазии»	Диплом 2 степени	Лопатина Анастасия
9.	Всероссийский	«Экияттэ кунакта»	Благодарственное письмо 1 место	
10.	Республикан	«Моя малая родина:	Диплом II место	Шарафиева Резеда Рифкатовна

	ский	природа, культура, этнос”		
11.	Районный	Конкурс экскурсоводов “Сказанием встает Казань, столица новой Татарии»	Диплом II место	Казанцева Таисия Кулиева Егяна

## Старшие классы

№	Уровень	Название конкурса	Призовое место	Ф.И.О.
<b>9А</b>				
1.	Республика	Региональный чемпионат World Skills	Диплом победителя 2 степени	Асхадуллина Адиля
2.			Диплом победителя 3 степени	Закирова Камила
3.	Город	Конкурс «Мисс Ноябрь-2018» Казанского кооперативного института	Почётная грамота в номинации «Мисс Оригинальность»	Хаерутдинова Рената
4.	Район	«Татар кызы, татар егете-2018»		
<b>9Б</b>				
5.	Район	«Добрый молодец, красна девица» Соревнования по шахматам	3 место	Батулин Артёмий
6.				Магафурова Алина
7.			Меньшенин Дмитрий	
8.				
9.	Республика	Региональный чемпионат World Skills	Диплом победителя 2 степени	Карасёва Виталина
<b>11А</b>				
10.	Муниципальный тур	«Универсальный юрист»	3 место (вручат в Верховном суде)	Захарова Анна
				Милованов Данила
				Кузнецов Дмитрий

### **13. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.**

Одной из важнейших задач школы является обеспечение комплексной безопасности. Комплексная безопасность МБОУ «Школа №43» достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, которая достигается в процессе:

1. Формирования нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности.
2. Плановой работы по антитеррористической защищённости школы (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).
3. Выполнения норм и правил пожарной безопасности. Школа оснащена необходимым количеством первичных средств пожаротушения. Постоянно проверяется и своевременно

обслуживается пожарная сигнализация. С сотрудниками и учащимися постоянно проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности. Систематически проводятся учебные эвакуации по действиям персонала и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации.

4. Плановой работы по гражданской обороне.
5. Соблюдения норм охраны труда и техники безопасности.
6. Выполнения требований электробезопасности.
7. Проведения мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД.
8. Проведения уроков безопасности в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайных ситуаций в школе не возникало. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается соиздательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Кроме основных мер и мероприятий по обеспечению комплексной безопасности за этот период были проведены и реализованы дополнительные меры и мероприятия для создания условий по обеспечению безопасности в области нормативно-правовой базы, совершенствования учебно-материальной, материально-технической базы и оснащённости школы инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасн